

## Rubrica de Avaliação

Descritores / Critérios	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom
<b>Responsabilidade</b>	Não conclui a maioria das atividades atribuídas e depende dos colegas para fazer o trabalho.	Conclui a maioria das atividades atribuídas, mas necessita da pressão dos professores.	Conclui as atividades atribuídas e raramente necessita da chamada de atenção dos professores.	Conclui todas as atividades atribuídas sem depender da pressão dos professores e incentivando os colegas para a sua realização.
<b>Autonomia (Experimentação)</b>	Necessita da ajuda do professor para completar procedimentos, recolher dados, tratar os dados e tirar conclusões.	Segue procedimentos, recolhe os dados, mas só os consegue tratar e tirar conclusões com a ajuda do professor.	Segue procedimentos, recolhe e organiza dados em tabelas, trata os dados e ajuda na construção das conclusões do grupo.	Segue procedimentos, recolhe e organiza dados em tabelas e apresenta conclusões com rigor científico.
<b>Criatividade</b>	Não apresenta ideias novas, apenas reproduz ideias de outros.	Revela dificuldade em apresentar ideias novas, mas adapta ideias de outros.	Cria ideias inovadoras, mas não as desenvolve.	Cria ideias inovadoras e desenvolve-as de acordo com os objetivos definidos.
<b>Colaboração</b>	Não colabora com o grupo.	Contribui com algumas sugestões para as tarefas a realizar pelo grupo.	Contribui com sugestões ajudando a resolver os problemas do grupo.	Participa ativamente na resolução dos problemas.
<b>Comunicação</b>	Comunica de forma desarticulada e não utiliza uma linguagem científica.	Recolhe informação, mas não apresenta conclusões. Comunica com alguns erros científicos.	Recolhe informação, trata-a e apresenta conclusões usando uma linguagem científica.	Recolhe informação, trata-a cientificamente e apresenta conclusões com uma linguagem científica clara e bem estruturada.
<b>Pensamento crítico</b>	Reage mal à crítica e critica sem fundamento. Deixa que os outros decidam por ele.	Aceita a crítica e critica com dificuldade em fundamentar. Toma decisões mas revela dificuldade e fundamenta-las.	Aceita a crítica e critica com algum fundamento. Toma decisões baseadas em argumentos válidos.	Aceita a crítica, criticando com fundamento e oportunidade. Toma decisões baseadas em argumentos válidos e fundamentados que contribuem para o seu próprio conhecimento.

### Referências:

- Fernandes, D. (2020). *Folha Critérios de avaliação. DGE: Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica.*  
[https://www.researchgate.net/publication/339956075\\_Rubricas\\_de\\_Avaliacao](https://www.researchgate.net/publication/339956075_Rubricas_de_Avaliacao))
- Oliveira, R. Sérgio, A. (2021). *Ação de Curta Duração. Rubricas de avaliação: Fundamentos para a sua aplicação como prática de avaliação formativa.* Centro de formação Novafoco. Cacém.
- Rcampus (nd). *iRubric: Descritores para avaliar o trabalho experimental/laboratoria rubric.* <https://www.rcampus.com/rubricshowc.cfm?code=Z2X5643&sp=yes>

