

### Rubrica de avaliação para a atividade laboratorial

Critérios	Níveis de Desempenho				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
<b>Destreza</b>	Manipula corretamente o material/reagentes. Demonstra domínio na execução das técnicas e/ou procedimentos laboratoriais.	Manipula com falhas pontuais o material/reagentes. Demonstra alguma insegurança no domínio na execução das técnicas e/ou procedimentos laboratoriais.	Manipula com falhas o material/reagentes. Demonstra a insegurança no domínio na execução das técnicas e/ou procedimentos laboratoriais.	Manipula com muitas falhas o material/reagentes. Demonstra muita insegurança no domínio na execução das técnicas e/ou procedimentos laboratoriais	Manipula incorretamente o material/reagentes. Executa as técnicas e/ou procedimentos laboratoriais de forma inadequada.
<b>Organização</b>	Organiza de forma metódica o material necessário à atividade. Cumpre corretamente todos os passos do protocolo.	Demonstra algumas falhas de organização. Cumpre, com falhas pontuais os passos do protocolo-	Demonstra falhas de organização. Cumpre, mas com falhas os passos do protocolo.	Demonstra muitas falhas de organização. Cumpre, mas com muitas falhas os passos do protocolo	Trabalha de forma desorganizada. Não cumpre todos os passos do protocolo.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE ESPARIZ (OVAR NORTE)



Critérios	Níveis de Desempenho				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
<b>Aplicação</b>	<p>Regista com rigor científico e organizadamente todos os dados e resultados . Trata os dados e resultados/ cálculos corretamente sem erros. Analisa criticamente os resultados e estabelece conclusões de forma coerente.</p>	<p>Regista com falhas pontuais ao nível do rigor científico e/ou na organização, a maioria dos dados e resultados. Trata os dados e resultados/ cálculos corretamente com poucos erros. Apresenta falhas pontuais na análise dos resultados e nas conclusões.</p>	<p>Regista com falhas ao nível do rigor científico e/ou na organização, a maioria dos dados e resultados. Trata os dados e resultados/ cálculos corretamente, mas com alguns erros. Apresenta falhas na análise dos resultados e nas conclusões.</p>	<p>Regista com muitas falhas ao nível do rigor científico e/ou na organização, a maioria dos dados e resultados. Trata os dados e resultados/ cálculos com muitos erros. Apresenta muitas falhas na análise dos resultados e nas conclusões.</p>	<p>Regista os dados e os resultados das atividades laboratoriais e experimentais, apenas com a ajuda do professor. Regista os dados e os resultados das atividades laboratoriais e experimentais, de forma incorreta. Não trata os dados e resultados/ cálculos Não faz a análise dos resultados e tira conclusões.</p>
<b>Autonomia/co operação</b>	<p>Persiste na realização das tarefas, não necessitando de recorrer ao professor. Coopera de forma eficaz no trabalho de grupo</p>	<p>Persiste na realização das tarefas, necessitando de recorrer ao professor pontualmente. Coopera com alguma eficácia no trabalho de grupo</p>	<p>Apresenta alguma persistência na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si. Tem algumas dificuldades em cooperar e adota, por vezes, um</p>	<p>Apresenta pouca persistência na realização das tarefas, recorrendo ao professor sistematicamente. Tem muitas dificuldades em cooperar e adota, um papel passivo distraíndo-se com muita frequência.</p>	<p>Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor. Não coopera nem participa, mostrando-se afastado da tarefa.</p>

Critérios	Níveis de Desempenho				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
			papel passivo distraíndo-se com alguma frequência.		
<b>Responsabilidade</b>	Cumprir sempre as regras de segurança do laboratório. Faz uma gestão adequada do tempo disponível para a atividade.	Cumprir com falhas pontuais as regras de segurança do laboratório. Faz uma gestão pouco adequada do tempo disponível para a atividade.	Cumprir com algumas falhas as regras de segurança do laboratório. Faz uma gestão desadequada do tempo disponível para a atividade.	Cumprir com muitas falhas as regras de segurança do laboratório. Faz uma gestão muito desadequada do tempo disponível para a atividade.	Não cumprir as regras de segurança do laboratório. Não gerir o tempo disponível, comprometendo a realização da atividade.