

**Asignatura: Español**

**Grupo: 7º AT**

**Estación 1 - Vamos hablar un poco...**

**Llegasteis a la primera estación, descubrid lo que tenéis que hacer...**

**Tarea 1: Ahora que ya sabéis cómo pedimos algo de comer en el restaurante, rellenad el diálogo con las palabras adecuadas que están entre paréntesis.**

**Camarero**: Buenas tardes. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_ (qué / cómo / cuánto) desean tomar?  
**Cliente 1**: Buenas tardes. Yo \_\_\_\_\_\_ (querer) una tortilla española, por favor.  
**Camarero**: Muy bien. ¿Y para beber?  
**Cliente 1**: Un vaso de agua, por favor.  
**Cliente 2**: Para mí, un gazpacho. Me \_\_\_\_\_\_ (gustar) mucho.  
**Camarero**: Perfecto. ¿Algo más?  
**Cliente 2**: Sí, ¿\_\_\_\_\_\_\_\_ (tiene / tiene usted / hay) postres?  
**Camarero**: Sí, tenemos flan, helado y fruta.  
**Cliente 1**: Entonces, un flan, por favor.  
**Camarero**: Muy bien. Ahora mismo lo traigo.  
**Clientes**: ¡Gracias!

**Tarea 2: Ahora leed el texto, simulando que estáis en el restaurante.**

Registra los sonidos en los que tuvisteis dificultades.

**Tarea 3: Es vuestra vez, escribid un diálogo en el que tenéis que pedir el menú, los dos platos, los postres , las bebidas y la cuenta. Podéis consultar la página 108 de vuestro libro.**



**Asignatura: Español**

**Grupo: 7º AT**

**Estación 2 - Vamos a probar platos distintos...**

Bienvenidos a la segunda estación, Estáis listos para descubrir platos distintos de los portugueses, Vamos...

**Explotad la presentación (hecha con la aplicación Gamma) que está en el ordenador y descubrid cuáles son los alimentos principales de cada uno. Tenéis que utilizar todos los alimentos que están encima de la mesa.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Platos** | **Gazpacho** | **Tortilla** | **Cocido madrileño** |
| **Alimentos** |  |  |  |

**Anexo 1: cartón con los alimentos.**



**Asignatura: Español**

**Grupo: 7º AT**

**Estación 3 - Vamos a conocernos un poco...**

En esta estación vais a hablar un poco de vosotros y de vuestros gustos.

Sacad a la vez una carta de la baraja y intentad adivinar el nombre de los alimentos. Enseguida escoged un alimento y haced las preguntas para saber si les gusta a vuestros compañeros. Las respuestas deben ser completas y registradlas en vuestra ficha.

· “A mí me **gusta**/**gustan** \_\_(**nombre de los alimentos**)\_\_\_\_.” ¿Y a tí?

· “A ti te **gusta**/**gustan** \_\_(**nombre de los alimentos**)\_\_\_\_.”

· “¿Te **gusta**/**gustan** \_\_(**nombre de los alimentos**)\_\_\_\_?”

· “No me **gusta**/**gustan** \_\_\_(**nombre de los alimentos**)\_\_\_.” ¿Y a vosotros?

**Respuestas:** A mí sí/ a mí no/ a mí también/ a mi tampoco

**Anexo 2: cartas individuales.**

**Anexo 3: cartas individuales.**

****

**Asignatura: Español**

**Grupo: 7º AT**

**Estación 4 - Vamos a descubrir la Dieta Mediterránea...**

En esta estación, tendréis que compartir gustos y conocimientos un poco más. La colaboración es importante para lograr el objetivo final...

**Tarea 1:** Leed el texto con atención y indicad el tema.

**La dieta mediterránea**

“La Dieta Mediterránea es un tipo de alimentación que se basa en los patrones alimenticios tradicionales de los países que rodean el Mar Mediterráneo, como España, Italia y Grecia. Es una forma de comer que prioriza alimentos frescos, vegetales, granos integrales, pescado y aceite de oliva, mientras se limita el consumo de carnes rojas y productos procesados. Se considera una dieta saludable y equilibrada, con múltiples beneficios para la salud, y es un Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad de la UNESCO.

En resumen, la Dieta Mediterránea no es solo una forma de comer, sino un estilo de vida saludable y sostenible, que promueve el consumo de alimentos frescos y naturales, la actividad física y la interacción social. ”

*Creado por el chat GPT*

**Tarea 2:** Explotad la presentación (hecha con la aplicación Gamma) que está en el ordenador sobre el mismo tema.

**Tarea 3:** A partir de las revistas, **escoged, cortad y cread** un plato típico de la dieta mediterránea con los alimentos adecuados.

**Tarea 4:** Junto de la profesora, poned la mesa.