

PROJETO DE GRUPO

Viagem de Roma à Lusitânia

Disciplina: História – 7.º Ano

Duração: 3 aulas (90 minutos cada)

Trabalho em grupos de 4 alunos

Objetivo do Projeto

Planear e apresentar uma viagem desde **Roma até à Lusitânia**, utilizando ferramentas digitais para calcular distâncias, organizar informação e produzir um Diário de Bordo digital.

Ferramentas Digitais Obrigatórias

Durante o trabalho devem utilizar:

Planeamento e Distâncias

- **ORBIS** – para calcular distâncias e tempo de viagem <https://orbis.stanford.edu>
- **Google My Maps** – para marcar o percurso no mapa (para criares mapas personalizados e marcares percursos - <https://www.google.com/maps/d>)

Produção Escrita (escolher uma)

- LibreOffice Writer - <https://www.libreoffice.org>
- Reedsy Book Editor - <https://reedsy.com/write-a-book>
- BookCreator - <https://bookcreator.com>
- Canva - <https://www.canva.com>

Organização do Trabalho

- **Google Docs** – para planear em grupo (<https://docs.google.com>)

Organização do Grupo

Nome do Grupo: _____

Elementos:

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____

PARTE 1 – Ficha-Guia de Planeamento

(Preencher no Google Docs)

Personagem

- Nome: _____
- Profissão: _____
- Classe social: _____
- Objetivo da viagem: _____

Percurso da Viagem

A viagem deve:

- ✓ Partir de Roma
- ✓ Passar obrigatoriamente pela Lusitânia
- ✓ Indicar pelo menos duas cidades

Cidades do percurso:

Roma → _____ → _____

Distância total (segundo ORBIS): _____ km

Tempo estimado: _____ dias

Meio(s) de transporte: _____

Comparação

Preencher após consulta no ORBIS:

- Tempo por mar: _____
- Tempo por terra: _____

Qual a opção mais rápida? _____

Qual a mais segura? _____

Custos da Viagem

- Transporte: _____ denários

- Alimentação: _____ denários
- Alojamento: _____ denários

Custo total aproximado: _____ denários

PARTE 2 – Diário de Bordo Digital

Utilizando **LibreOffice Writer**, **Reedsy**, **BookCreator** ou **Canva**, o grupo deve criar um Diário de Bordo com:

Entrada 1 – Preparação da viagem

(Planeamento e expectativas)

Entrada 2 – Passagem pela Lusitânia

(Descrição da cidade, paisagem e aprendizagens)

Entrada 3 – Conclusão da viagem

(O que aprenderam sobre o Império Romano)

O diário deve incluir:

- Informação histórica correta
- Referência às distâncias percorridas
- Referência aos custos
- Pelo menos uma imagem ou mapa

PARTE 3 – Mapa Digital

No **Google My Maps**, o grupo deve:

- ✓ Marcar o percurso completo
- ✓ Identificar as cidades
- ✓ Indicar a distância total
- ✓ Inserir pequenas descrições em cada ponto

PARTE 4 – Apresentação Oral

Duração: 5–7 minutos

A apresentação deve incluir:

- Explicação do percurso
- Distância total e tempo de viagem

- Comparação entre mar e terra
- Importância da Lusitânia
- Conclusões do grupo

Todos os elementos devem participar.

Distribuição de Tarefas

Elemento	Responsabilidade	Ferramenta
Aluno 1	Pesquisa no ORBIS	ORBIS
Aluno 2	Construção do mapa	Google My Maps
Aluno 3	Escrita do diário	Writer / Reedsy / BookCreator / Canva
Aluno 4	Organização do planeamento	Google Docs

Critérios de Avaliação

Critério	Peso
Diário de Bordo	40%
Rigor histórico	20%
Uso correto do ORBIS e mapa	15%
Apresentação oral	15%
Trabalho de grupo	10%

AUTOAVALIAÇÃO (Individual)

1. Usei corretamente as ferramentas digitais?
 - ☐ Sempre
 - ☐ Quase sempre
 - ☐ Às vezes
2. Cumpri a minha responsabilidade no grupo?
 - ☐ Totalmente
 - ☐ Parcialmente
 - ☐ Pouco
3. O que fiz melhor?

-
4. O que posso melhorar?
-
-

HETEROAVALIAÇÃO (Grupo)

O grupo trabalhou de forma organizada?

- ☐ Excelente
- ☐ Bom
- ☐ Satisfatório
- ☐ Precisa melhorar

Comentário:
