

Asignatura: Español

Grupo: 7º AT

Miembros del grupo: _____

Leer la instrucciones todas con mucha atención antes de empezar.

Todas las respuestas tienen que estar registradas aquí en esta ficha que entregaréis al final a la profesora. De acuerdo con el trayecto siguiente (1 - 2 - 3 - 4), realizaréis las actividades presentes en cada estación. Al final de la actividad, todos los materiales deben estar como los encontrasteis. Si tenéis alguna duda, levantad la mano y esperad que la profesora se dirige a vosotros. Tendréis 15 minutos para completar cada estación.

Estación 1 - Vamos hablar un poco...

Llegasteis a la primera estación, descubrid lo que tenéis que hacer...

Tarea 1: Ahora que ya sabéis cómo pedimos algo de comer en el restaurante, rellenad el diálogo con las palabras adecuadas que están entre paréntesis.

Camarero: Buenas tardes. ¿_____ (qué / cómo / cuánto) desean tomar?

Cliente 1: Buenas tardes. Yo _____ (querer) una tortilla española, por favor.

Camarero: Muy bien. ¿Y para beber?

Cliente 1: Un vaso de agua, por favor.

Cliente 2: Para mí, un gazpacho. Me _____ (gustar) mucho.

Camarero: Perfecto. ¿Algo más?

Cliente 2: Sí, ¿_____ (tiene / tiene usted / hay) postres?

Camarero: Sí, tenemos flan, helado y fruta.

Cliente 1: Entonces, un flan, por favor.

Camarero: Muy bien. Ahora mismo lo traigo.

Cientes: ¡Gracias!

Tarea 2: Ahora leed el texto, simulando que estáis en el restaurante.

Registra los sonidos/las palabras en los/las que tuvisteis dificultades.

Tarea 3: Es vuestra vez, escribid un diálogo en el que tenéis que pedir el menú, los dos platos, los postres, las bebidas y la cuenta. Podéis consultar la página 108 de vuestro libro.

Estación 3 - Vamos a conocernos un poco...

En esta estación vais a hablar un poco de vosotros y de vuestros gustos.

Sacad a la vez una carta de la baraja y intentad adivinar el nombre de los alimentos. Enseguida escoged un alimento y haced las preguntas para saber si les gusta a vuestros compañeros. Las respuestas deben ser completas y registradlas en vuestra ficha.

- “A mí me gusta/gustan __ (nombre de los alimentos) ____.” ¿Y a tí?
- “A ti te gusta/gustan __ (nombre de los alimentos) ____.”
- “¿Te gusta/gustan __ (nombre de los alimentos) ____?”
- “No me gusta/gustan __ (nombre de los alimentos) ____.” ¿Y a vosotros?

Respuestas: A mí sí/ a mí no/ a mí también/ a mí tampoco

Estación 4 - Vamos a descubrir la Dieta Mediterránea...

En esta estación, tendréis que compartir gustos y conocimientos un poco más. La colaboración es importante para lograr el objetivo final...

Tarea 1: Leed el texto con atención y indicad el tema.

La dieta mediterránea

“La Dieta Mediterránea es un tipo de alimentación que se basa en los patrones alimenticios tradicionales de los países que rodean el Mar Mediterráneo, como España, Italia y Grecia. Es una forma de comer que prioriza alimentos frescos, vegetales, granos integrales, pescado y aceite de oliva, mientras se limita el consumo de carnes rojas y productos procesados. Se considera una dieta saludable y equilibrada, con múltiples beneficios para la salud, y es un Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad de la UNESCO.

En resumen, la Dieta Mediterránea no es solo una forma de comer, sino un estilo de vida saludable y sostenible, que promueve el consumo de alimentos frescos y naturales, la actividad física y la interacción social. ”

Creado por el chat GPT

Tarea 2: Explotad la presentación (hecha con la aplicación Gamma) que está en el ordenador sobre el mismo tema.

Tarea 3: A partir de las revistas, **escoged, cortad y cread** un plato típico de la dieta mediterránea con los alimentos adecuados.

Tarea 4: Junto de la profesora, poned la mesa.