

Descritores do perfil dos Alunos	Domínios Transversais	Domínios específicos	Critérios	Níveis de desempenho					
				Classificação					Cotação
				Mau	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	
				0 a 5 pts	6 a 9 pts	10 a 13 pts	14 a 16 pts	17 a 20 pts	
A B C D E F G H I	Conhecimentos / Capacidades	Conhecimentos e procedimentos (conhece, compreende, relaciona e aplica)	Contexto teórico da avaliação de impacto ambiental na atividade mineira na Zona de Ossa-Morena	Não conhece, compreende, relaciona e aplica conceitos da avaliação de impacto ambiental na atividade mineira na Zona de Ossa-Morena	Conhece, compreende, relaciona e aplica conceitos da avaliação de impacto ambiental na atividade mineira na Zona de Ossa-Morena com muitas falhas e é muito pouco adequada.	Conhece, compreende, relaciona e aplica conceitos da avaliação de impacto ambiental na atividade mineira na Zona de Ossa-Morena com falhas e é pouco adequada.	Conhece, compreende, relaciona e aplica conceitos da avaliação de impacto ambiental na atividade mineira na Zona de Ossa-Morena de forma completa e adequada.	Conhece, compreende, relaciona e aplica conceitos da avaliação de impacto ambiental na atividade mineira na Zona de Ossa-Morena de forma muito completa e adequada.	20
			Rigor científico	A avaliação de impacto ambiental na atividade mineira na Zona de Ossa-Morena é explicada com muitas falhas no rigor científico.	A avaliação de impacto ambiental na atividade mineira na Zona de Ossa-Morena é explicada com falhas no rigor científico.	A avaliação de impacto ambiental na atividade mineira na Zona de Ossa-Morena é explicada com algum rigor científico.	A avaliação de impacto ambiental na atividade mineira na Zona de Ossa-Morena é explicada com rigor científico.	A avaliação de impacto ambiental na atividade mineira na Zona de Ossa-Morena é explicada com rigor científico e acrescenta informação pertinente.	20
		Resolução de problemas / Raciocínio Crítico (analisa, interpreta, avalia, identifica, formula e resolve)	Apresentação oral do trabalho	Não consegue explicar e não evidência as aprendizagens realizadas.	Explica com ajuda (leitura da apresentação, apontamentos, entre outros), tem dificuldades em evidenciar as aprendizagens realizadas.	Explica quase sempre com alguma precisão, evidenciando as aprendizagens realizadas.	Explica com precisão, evidenciando as aprendizagens realizadas.	Explica sempre com muita precisão, evidenciando as aprendizagens realizadas.	20
			Análise da avaliação de impacto ambiental na atividade mineira na Zona de Ossa-Morena	Não analisa a avaliação de impacto ambiental na atividade mineira na Zona de Ossa-Morena.	Analisa a avaliação de impacto ambiental na atividade mineira na Zona de Ossa-Morena com muitas falhas e de forma muito pouco adequada.	Analisa a avaliação de impacto ambiental na atividade mineira na Zona de Ossa-Morena com falhas e de forma pouco adequada.	Analisa a avaliação de impacto ambiental na atividade mineira na Zona de Ossa-Morena de forma completa e adequada.	Analisa a avaliação de impacto ambiental na atividade mineira na Zona de Ossa-Morena de forma muito completa e adequada.	20
			Criatividade / Inovação	O trabalho não demonstra criatividade /inovação. A informação não é claramente exibida.	O trabalho demonstra pouca criatividade/inovação. A informação não é claramente exibida.	O trabalho demonstra alguma criatividade/inovação. A informação é claramente apresentada.	O trabalho demonstra criatividade/inovação. A informação é claramente apresentada.	O trabalho demonstra muita criatividade/inovação. A informação é claramente apresentada.	20
			Comunicação	Não comunica, interpreta e colabora.	Comunica, interpreta e colabora com muitas falhas e de forma muito pouco adequada.	Comunica, interpreta e colabora com falhas e de forma pouco adequada.	Comunica, interpreta e colabora com correção e forma adequada.	Comunica, interpreta e colabora com muita correção e forma muito adequada.	20