

|                                                                                |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>1 CORREÇÃO TESTE DE AVALIAÇÃO DE FÍSICO-QUÍMICA</b><br>Ano Letivo 2025/2026 |                                                       |
| Nome _____                                                                     | Nº _____ Ano _____ Turma _____ Data: ____/____/20____ |
| Professor(a) _____                                                             | Enc. Ed. _____                                        |

## Etapas da Atividade

### 1. Introdução

- Explicar a importância da correção: aprender com os erros e reforçar conceitos.
- Apresentar os critérios de avaliação (correção científica, clareza, organização).
- 

### 2. Correção Coletiva

- Projetar ou distribuir a grelha de correção.
- Corrigir **Grupo I (Escolha Múltipla)** com explicação das respostas corretas:
  - Ex.: Força resultante sobre corpo em repouso → **Zero** (equilíbrio de forças).
  - Aceleração na queda livre → **Constante** (gravidade).
- Corrigir **Grupo II (Respostas Curtas)** com exemplos práticos.
- Corrigir **Grupo III (Problemas)** mostrando cálculos passo a passo:
  - Velocidade média =  $\frac{12}{4} = 3 \text{ m/s}$
  - Aceleração =  $\frac{3-0}{4} = 0,75 \text{ m/s}^2$
  - Para força de 10 N:  $a = \frac{F}{m} = \frac{10}{2} = 5 \text{ m/s}^2$
  - Velocidade após 5 s:  $v = a \times t = 5 \times 5 = 25 \text{ m/s}$
  -

### 3. Discussão

- Alunos justificam respostas e colocam dúvidas.
- Identificação dos erros mais comuns e estratégias para evitar.
- 

### 4. Autoavaliação

- Cada aluno preenche ficha com pontos fortes, fracos e metas de melhoria.

## Critérios de Avaliação:

- Correção científica e unidades.
- Clareza na explicação.
- Apresentação organizada dos cálculos.

