

¡Vamos de compras! – Ropa, gustos y posesivos en acción

📌 ESTACIÓN 1 – VOCABULARIO “¿QUÉ ES ESTO?”

Material 1 – Cartões de Correspondência (Imagem ↔ Palavra)

(para recortar)

Prendas de vestir

- pantalones
- vaqueros
- vestido
- falda
- camiseta
- camisa
- camiseta de tirantes
- pantalón corto
- jersey
- chaqueta
- abrigo
- sudadera
- cazadora
- chaleco
- parka
- peto

Calzado

- zapatos
- botas
- zapatillas

Accesorios

- bufanda
- pañuelo
- guantes
- gorra
- gorro



- sombrero
- pulsera
- anillo
- pendientes
- collar
- gafas de sol
- cinturón
- calcetines
- paraguas
- bolso
- cartera

Material 2 – Ficha de Classificação

Instruções: Classifica cada palavra no quadro correto.

Prendas de vestir Calzado Accesorios

Material 3 – Mini-Quiz (autocorreção)

Escreve a palavra correta para cada imagem (usa o manual/folha de vocabulário).

1. _____ (calças de ganga)
 2. _____ (cachecol)
 3. _____ (ténis)
 4. _____ (vestido)
 5. _____ (cinto)
 6. _____ (casaco)
 7. _____ (brincos)
-

ESTACIÓN 2 – GRAMÁTICA: GUSTAR + POSESIVOS

Material 1 – Mini-explicação (para entregar ou projetar)

1. El verbo *gustar*

Me gusta + singular → Me gusta *la chaqueta*.

Me gustan + plural → Me gustan *los zapatos*.

Estrutura:

- A mí me gusta...
- A ti te gusta...
- A él/ella le gusta...

2. Los posesivos

Singular Plural

mi / tu / su mis / tus / sus

Ejemplos:

- Es **mi** bolso.
- Son **tus** botas.
- Es **su** camiseta.

Material 2 – Ejercicios guiados

A. Completa con *gusta* o *gustan*.

1. A mí me _____ las zapatillas azules.
2. A ti te _____ el vestido rojo.
3. A ella le _____ los pendientes.

B. Completa con el posesivo adecuado.

1. Esta es _____ camiseta (yo).
2. ¿Dónde están _____ guantes (tú)?
3. Estos son _____ pantalones (ella).

C. Reescribe las frases con los posesivos y el verbo gustar.

Ejemplo: *Me gusta el vestido* → *Me gusta mi vestido*.

1. Me gustan los calcetines. → _____
2. Me gusta el bolso. → _____
3. Me gustan las gafas de sol. → _____

Material 3 – Mini-desafío

Escribe 3 frases verdaderas sobre ti usando el verbo gustar + posesivos + ropa.

1. _____
2. _____
3. _____

ESTACIÓN 3 – “MI CONJUNTO PERFECTO” (CRIATIVA)

Material 1 – Cartões de roupa para escolher (lista para montagem)

(Para recortar ou para deixar os grupos escolherem da lista)

Inclui todas as peças da Estação 1.

Material 2 – Ficha de criação do conjunto

1. Elige 4–6 prendas de vestir o accesorios y escribe los nombres aquí:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. Descrição do teu conjunto (usar *gustar* + *posesivos*):

Modelo A (A2 simples):

Este es **mi conjunto perfecto**. Llevo _____, _____ y _____.

Me gustan _____ porque _____.

Modelo B (A2 mais elaborado):

Este es mi conjunto favorito. Me gustan **mis** _____ porque son _____ (cor/material).

También llevo **mi** _____, que es de _____ y combina bien con _____.

Material 3 – Espaço para o desenho / colagem

(Retângulo em branco para desenhar ou colar as peças recortadas)

ESTACIÓN 4 – JUEGO DE ROLES “EN LA TIENDA DE ROPA”

Material 1 – Guião de Expressões Úteis

Cliente:

- Buenos días.
- Busco... (una chaqueta / unos vaqueros / un vestido...)
- ¿Tiene esta camiseta en azul?
- ¿Cuánto cuesta?
- Me gusta / No me gusta.
- Prefiero **mis** ... porque...

Dependiente/a:

- Hola, ¿en qué puedo ayudarle?
 - Sí, tenemos... / No, lo siento.
 - Esta cuesta 20 euros.
 - ¿Qué talla necesita?
 - ¿Quiere probarlo?
 - Buena elección.
-

Material 2 – Situações para simular (cada par tira um cartão)

Tarjeta 1

Cliente: Quiere comprar una chaqueta amarilla. Pregunta el precio.

Dependiente: Ofrece otro color.

Tarjeta 2

Cliente: Busca unas zapatillas, pero no le gustan mucho. Prefiere *sus* botas.

Dependiente: Sugiere otro modelo.

Tarjeta 3

Cliente: Le gusta un vestido azul, pero quiere saber si hay uno en rojo.

Dependiente: Explica que solo hay en verde.

Tarjeta 4

Cliente: Quiere comprar un regalo para para su madre (un collar).

Dependiente: Le enseña dos opciones diferentes.

Tarjeta 5

Cliente: Busca calcetines de colores.

Dependiente: Enseña varios conjuntos y dice el precio.