

Cenário de Discussão:

Potenciar Aprendizagens com Apoio do Digital – A Voz dos Alunos

Caso Prático 6

Incluir os alunos no processo de desenvolvimento curricular com o uso de ferramentas digitais.

Objetivo do Cenário:

Promover a reflexão sobre o papel dos alunos no processo de desenvolvimento curricular com apoio digital, encorajando práticas pedagógicas que valorizem a sua voz e contribuam para aprendizagens mais significativas e alinhadas com o mundo digital.

No Agrupamento de Escolas dos Malmequeres, foi recentemente implementado um projeto-piloto que promove a participação ativa dos alunos na planificação e execução de atividades curriculares com apoio de ferramentas digitais. Este projeto (DAC) está a ser desenvolvido em turmas do 8.º ano e inclui diversas disciplinas.

Os alunos são desafiados a:

- *Contribuir com sugestões para atividades e projetos, usando ferramentas colaborativas, como plataformas de partilha de ideias e mapas mentais digitais.*
- *Criar conteúdos digitais, como vídeos explicativos, podcasts ou apresentações interativas, relacionados com os temas abordados nas disciplinas.*
- *Refletir sobre as suas aprendizagens, criando portefólios digitais que documentem o progresso, identifiquem sucessos e dificuldades, e estabeleçam metas para a melhoria contínua.*

Passados três meses, os professores identificaram os seguintes resultados e desafios:

- *A criatividade e o envolvimento dos alunos têm aumentado, mas nem todos participam de forma consistente, especialmente os que têm dificuldades no uso das ferramentas digitais.*
- *Os professores sentem que a gestão do tempo em sala de aula tornou-se mais complexa, uma vez que os alunos estão envolvidos em várias etapas do processo.*
- *Apesar de utilizarem portefólios digitais para acompanhar o progresso dos alunos, os professores encontram dificuldades em aferir, de forma imediata, os efeitos das atividades na qualidade das aprendizagens.*

Plano de Implementação > Metodologia: World Café

1. Divisão em grupos e temas

- Cada grupo de professores (7-8 participantes) debate um tema específico:

Tema Grupo 1

Alunos no desenho de atividades - Analise a situação apresentada e **apresente dois cenários que permitam aos alunos participar no desenho das atividades**, assumindo o papel central no processo de aprendizagem, com o apoio de recursos tecnológicos.

Tema Grupo 2

Estratégias ativas - Proponha **três estratégias ativas** que assegurem o desenvolvimento de competências de comunicação, resolução de problemas e criatividade dos alunos com a utilização do digital.

Tema Grupo 3

Monitorização do projeto - Defina **dois indicadores e dois métodos de monitorização** que possam medir os efeitos do projeto "voz dos alunos" no seu percurso educativo, incluindo dois instrumentos de recolha de dados e duas estratégias de acompanhamento para apoiar a melhoria contínua.

2. Rondas de Discussão (3 ciclos de 20 minutos)

- Os professores discutem livremente o tema, explorando desafios, soluções e melhores práticas.
- No final de cada ronda, os participantes mudam de mesa (exceto o facilitador) para trocar ideias entre grupos.
- O facilitador resume as principais conclusões da mesa para os recém-chegados.

3. Registo das ideias

- Cada grupo usa mapas mentais, post-its ou ferramentas digitais colaborativas (ex: Whiteboard) para registar ideias-chave.
- O facilitador compila os principais pontos ao longo das rondas num slide de uma apresentação previamente fornecida. Os slides de todos os grupos compõem uma apresentação a ser exibida na sala plenária.

4. Síntese Final e partilha

- No final das rondas, cada facilitador partilha as principais conclusões do seu tema.

5. Apresentação de conclusões

- A apresentação construída pelos facilitadores de cada grupo é apresentada por um dos facilitadores, na sessão plenária.

Guião da atividade dos Laboratórios de Diálogo

- 1. Organização (5 minutos)**
 - Participantes entram na sala e **ocupam o lugar designado** no grupo (1, 2 ou 3).
 - Em cada grupo é nomeado previamente um **facilitador** que **permanece sempre na mesma mesa**.
 - **Moderadores da sala apresentam** cenário e tarefas (temas a debater).
- 2. Rondas de discussão (60 minutos)**
 - **Grupos circulam** pelas três rondas de discussão.
 - **Facilitadores registam conclusões** no ficheiro partilhado.
- 3. Síntese final (10 minutos)**
 - **Facilitadores apresentam** na sala a síntese do seu tema.
- 4. Apresentação final (5-10 minutos)**
 - **Um facilitador (eleito) apresenta as conclusões** dos três grupos na sessão plenária.
- 5. Cronograma Laboratórios de Diálogo "World Café"**

Tarefa	Duração	Responsável
Divisão de grupos	(feita previamente)	Organização
Leitura de cenários e explicação da atividade	5 minutos	Moderadores da sala
Ronda de discussão 1 / registo de ideias	20 minutos	Facilitadores das mesas
Ronda de discussão 2 / registo de ideias	20 minutos	Facilitadores das mesas
Ronda de discussão 3 / registo de ideias	20 minutos	Facilitadores das mesas
Síntese final	10 minutos	Facilitadores das mesas
Apresentação (na sala plenária)	5 -10 minutos	1 facilitador eleito de cada sala

- 6. Link para a apresentação partilhada:**