

### Cenário de Discussão:

## Desenvolvimento Curricular Suportado por Tecnologias Digitais

### Caso Prático 4

*Como integrar as tecnologias digitais com intencionalidade pedagógica para reforçar as aprendizagens essenciais.*

#### Objetivo do Cenário:

Promover uma reflexão aprofundada sobre a integração pedagógica das tecnologias digitais no desenvolvimento curricular, reforçando as aprendizagens essenciais e incentivando a partilha de práticas relevantes e a construção colaborativa de estratégias que potenciem o sucesso educativo.

*O Agrupamento de Escolas das Petúnias iniciou um projeto de integração de tecnologias digitais nas disciplinas de Matemática, Ciências Naturais e História, com o objetivo de reforçar as aprendizagens curriculares e fomentar maior envolvimento por parte dos alunos na construção do seu conhecimento. As iniciativas incluem:*

- *Utilização de ferramentas digitais para criar percursos de aprendizagem diferenciados, incluindo atividades interativas como quizzes formativos online, laboratórios virtuais para simulação de experiências científicas, reconstituições históricas virtuais e ferramentas de visualização de conceitos matemáticos*
- *Criação de portefólios digitais, onde os alunos documentam, analisam e refletem sobre o seu processo de aprendizagem, estabelecendo ligações entre diferentes áreas disciplinares e identificando áreas de melhoria*
- *Trabalhos colaborativos utilizando plataformas digitais, que permitem o trabalho síncrono e assíncrono. Os alunos desenvolvem competências de trabalho em equipa enquanto abordam problemáticas relevantes que integram conteúdos de várias disciplinas.*

#### **Apesar do entusiasmo inicial, surgiram alguns desafios:**

- **Desenvolvimento profissional docente:** *Nem todos os professores se sentem confiantes na escolha de ferramentas digitais, que acrescentem valor pedagógico às suas aulas, e que potenciem as aprendizagens*
- **Equilíbrio entre tecnologia e currículo:** *Em alguns casos, há dúvidas sobre como assegurar que o uso de tecnologias digitais esteja alinhado com as aprendizagens essenciais e não se torne um fim em si mesmo.*
- **Monitorização dos efeitos nas aprendizagens:** *Embora muitos alunos estejam mais envolvidos, é difícil medir de forma concreta os efeitos das tecnologias digitais nas aprendizagens.*

### Plano de Implementação > Metodologia: World Café

#### 1. Divisão em grupos e temas

- Cada grupo de professores (7-8 participantes) debate um tema específico:

#### Tema Grupo 1

*Potenciar integração das tecnologias - Analise a situação apresentada e **identifique três formas de potenciar a integração de tecnologias digitais** com intencionalidade pedagógica, no desenvolvimento curricular de diversas disciplinas, incluindo a avaliação.*

#### Tema Grupo 2

*Práticas pedagógicas com metodologias ativas - Proponha três estratégias para apoiar os professores na implementação de práticas pedagógicas que promovam a dinamização de metodologias ativas.*

#### Tema Grupo 3

1. **Monitorização do projeto - Sugira um plano de monitorização do projeto** em causa que inclua três indicadores quantitativos e qualitativos de sucesso, dois instrumentos de recolha de dados sobre os efeitos nas aprendizagens e dois mecanismos de feedback e melhoria contínua.

#### 2. Rondas de Discussão (3 ciclos de 20 minutos)

- Os professores discutem livremente o tema, explorando desafios, soluções e melhores práticas.
- No final de cada ronda, os participantes mudam de mesa (exceto o facilitador) para trocar ideias entre grupos.
- O facilitador resume as principais conclusões da mesa para os recém-chegados.

#### 3. Registo das ideias

- Cada grupo usa mapas mentais, post-its ou ferramentas digitais colaborativas (ex: Whiteboard) para registar ideias-chave.
- O facilitador compila os principais pontos ao longo das rondas num slide de uma apresentação previamente fornecida. Os slides de todos os grupos compõem uma apresentação a ser exibida na sala plenária.

#### 4. Síntese Final e partilha

- No final das rondas, cada facilitador partilha as principais conclusões do seu tema.

#### 5. Apresentação de conclusões

- A apresentação construída pelos facilitadores de cada grupo é apresentada por um dos facilitadores, na sessão plenária.

### Guião da atividade dos Laboratórios de Diálogo

- 1. Organização (5 minutos)**
  - Participantes entram na sala e **ocupam o lugar designado** no grupo (1, 2 ou 3).
  - Em cada grupo é nomeado previamente um **facilitador** que **permanece sempre na mesma mesa**.
  - **Moderadores da sala apresentam** cenário e tarefas (temas a debater).
- 2. Rondas de discussão (60 minutos)**
  - **Grupos circulam** pelas três rondas de discussão.
  - **Facilitadores registam conclusões** no ficheiro partilhado.
- 3. Síntese final (10 minutos)**
  - **Facilitadores apresentam** na sala a síntese do seu tema.
- 4. Apresentação final (5-10 minutos)**
  - **Um facilitador (eleito) apresenta as conclusões** dos três grupos na sessão plenária.
- 5. Cronograma Laboratórios de Diálogo "World Café"**

Tarefa	Duração	Responsável
Divisão de grupos	(feita previamente)	Organização
Leitura de cenários e explicação da atividade	5 minutos	Moderadores da sala
Ronda de discussão 1 / registo de ideias	20 minutos	Facilitadores das mesas
Ronda de discussão 2 / registo de ideias	20 minutos	Facilitadores das mesas
Ronda de discussão 3 / registo de ideias	20 minutos	Facilitadores das mesas
Síntese final	10 minutos	Facilitadores das mesas
Apresentação (na sala plenária)	5 -10 minutos	1 facilitador eleito de cada sala

- 6. Link para a apresentação partilhada:**