Cenário de Discussão:

Plano de Transição Digital: monitorização/avaliação dos efeitos do trabalho realizado, com especial foco nos PADDE

Caso Prático 3

Refletir sobre os efeitos do trabalho realizado no âmbito dos Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE).

Objetivo do Cenário:
Estimular a reflexão sobre os efeitos do trabalho realizado no âmbito do PADDE, promovendo a partilha de práticas relevantes e a construção partilhada de soluções para melhorar os processos de monitorização e avaliação das iniciativas associadas ao Plano de Transição Digital.

O Agrupamento de Escolas das Camélias, ao longo dos últimos dois anos, tem implementado as ações previstas no seu PADDE, com enfoque em três áreas estratégicas:

- *Capacitação digital dos docentes, visando a utilização pedagógica de recursos digitais.*
- *Desenvolvimento de competências digitais dos alunos, alinhado com os referenciais europeus.*
- *Reforço da infraestrutura tecnológica, com instalação de pontos de acesso Wi-Fi e aquisição de equipamentos para apoio às práticas pedagógicas.*

Após dois anos de implementação, o Agrupamento encontra-se agora numa fase de monitorização e avaliação dos efeitos das ações realizadas. As seguintes questões têm emergido:

- *Apesar da melhoria geral na utilização de recursos digitais, há ainda discrepâncias significativas entre grupos disciplinares quanto à integração do digital e da inovação nas práticas pedagógicas.*
- *As competências digitais dos alunos evoluíram, mas as evidências recolhidas são sobretudo qualitativas, carecendo de indicadores concretos que permitam aferir o efeito real.*
- *Embora a infraestrutura tenha melhorado, a utilização eficaz dos equipamentos ainda apresenta desafios, como a ausência de estratégias coordenadas entre as equipas pedagógicas.*

Plano de Implementação > Metodologia: World Café

1. **Divisão em grupos e temas**
   - Cada grupo de professores (7-8 participantes) debate um tema específico:

Tema Grupo 1

Propostas de Ações PADDE - *Analise a situação descrita e identifique três* ***propostas de ações do PADDE que possam contribuir para uma maior aproximação dos grupos disciplinares*** *na integração do digital nas suas práticas pedagógicas.*

Tema Grupo 2

Metas e indicadores - *Proponha* ***duas metas e respetivos indicadores de sucesso*** *que possam ser utilizados para medir os efeitos das ações realizadas nas áreas da:*

I) capacitação dos docentes*;

II) competências digitais dos alunos;

III) uso de recursos digitais.

(ex. **Meta: "Aumentar a proficiência digital dos docentes na integração da tecnologia nas práticas pedagógicas." **Indicador**: 80% dos docentes do agrupamento concluíram formações certificadas em tecnologia educativa.)*

Tema Grupo 3

Estratégias de Sustentabilidade - *Sugira três estratégias que promovam a* ***sustentabilidade das práticas curriculares apoiadas por tecnologias*** *e recursos digitais, assegurando a continuidade dos progressos alcançados.*

2. **Rondas de Discussão (3 ciclos de 20 minutos)**
   - Os professores discutem livremente o tema, explorando desafios, soluções e melhores práticas.
   - No final de cada ronda, os participantes mudam de mesa (exceto o facilitador) para trocar ideias entre grupos.
   - O facilitador resume as principais conclusões da mesa para os recém-chegados.

3. **Registo das ideias**
   - Cada grupo usa mapas mentais, post-its ou ferramentas digitais colaborativas (ex: Whiteboard) para registar ideias-chave.
   - O facilitador compila os principais pontos ao longo das rondas num slide de uma apresentação previamente fornecida. Os slides de todos os grupos compõem uma apresentação a ser exibida na sala plenária.

4. **Síntese Final e partilha**
   - No final das rondas, cada facilitador partilha as principais conclusões do seu tema.

5. **Apresentação de conclusões**
   - A apresentação construída pelos facilitadores de cada grupo é apresentada por um dos facilitadores, na sessão plenária.

Guião da atividade dos Laboratórios de Diálogo

1. **Organização** (5 minutos)
   - Participantes entram na sala **e ocupam o lugar designado** no grupo (1, 2 ou 3).
   - Em cada grupo é nomeado previamente um **facilitador** que **permanece sempre na mesma mesa**.
   - **Moderadores da sala apresentam** cenário e tarefas (temas a debater).

2. **Rondas de discussão** (60 minutos)
   - **Grupos circulam** pelas três rondas de discussão.
   - **Facilitadores registam conclusões** no ficheiro partilhado.

3. **Síntese final** (10 minutos)
   - **Facilitadores apresentam** na sala a síntese do seu tema.

4. **Apresentação final** (5-10 minutos)
   - **Um facilitador (eleito) apresenta as conclusões** dos três grupos na sessão plenária.

5. **Cronograma Laboratórios de Diálogo "World Café"**

Tarefa	Duração	Responsável
Divisão de grupos	(feita previamente)	Organização
Leitura de cenários e explicação da atividade	5 minutos	Moderadores da sala
Ronda de discussão 1 / registo de ideias	20 minutos	Facilitadores das mesas
Ronda de discussão 2 / registo de ideias	20 minutos	Facilitadores das mesas
Ronda de discussão 3 / registo de ideias	20 minutos	Facilitadores das mesas
Síntese final	10 minutos	Facilitadores das mesas
Apresentação (na sala plenária)	5 -10 minutos	1 facilitador eleito de cada sala

6. **Link para a apresentação partilhada:**