

### Cenário de Discussão:

## LED – Transformar Espaços de Aprendizagem com Tecnologias Digitais

### Caso Prático 1

*Utilização dos Laboratórios de Educação Digital (LED) para repensar o design dos espaços educativos, promovendo aprendizagens mais ativas e colaborativas.*

#### Objetivo do Cenário:

Fomentar a partilha de ideias e estratégias para transformar os espaços de aprendizagem, utilizando os LED de forma alinhada com as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída Escolaridade Obrigatória (PA), promovendo práticas pedagógicas inovadoras e, conseqüentemente, mais e melhores aprendizagens.

*O Agrupamento de Escolas das Hortênsias recebeu recentemente o seu Laboratório de Educação Digital (LED), equipado com computadores de alta performance, impressora 3D, kits de robótica, ferramentas tecnológicas e equipamentos de estúdio multimédia. Embora o LED não inclua mobiliário, a escola organizou o espaço de forma autónoma, utilizando mobiliário modular para criar zonas de aprendizagem e proporcionar um ambiente flexível, ideal para práticas pedagógicas inovadoras e aprendizagens mais ativas e colaborativas.*

*No entanto, passados seis meses, a utilização do LED apresenta tanto desafios como potencialidades:*

- **Diversidade de abordagens:** *Algumas turmas já utilizam o LED para desenvolver projetos interdisciplinares e atividades centradas na resolução de problemas. Contudo, outros professores referem sentir-se inseguros sobre como utilizar o espaço e as tecnologias digitais de forma integrada nas suas práticas habituais.*
- **Configuração flexível:** *O mobiliário modular tem permitido reorganizar o espaço para atividades em grupo, mas há dificuldades em geri-lo de forma eficiente em turmas maiores. Muitas vezes, o espaço do LED não comporta todos os alunos de forma simultânea, o que obriga os professores a considerar estratégias como a divisão da turma ou a rotação por estações, utilizando outros espaços disponíveis e, quando possível, o apoio de outros professores.*
- **Efeitos nas aprendizagens:** *Os alunos mostram-se mais motivados e envolvidos durante as atividades realizadas no LED, mas ainda não foram definidos critérios claros para avaliar os efeitos destas experiências, seja no desenvolvimento das aprendizagens essenciais ou as competências do PA, tais como a colaboração e o pensamento crítico.*

### Plano de Implementação > Metodologia: World Café

#### 1. Divisão em grupos e temas

- Cada grupo de professores (7-8 participantes) debate um tema específico:

##### Tema Grupo 1

**Utilização pedagógica** - Analise a situação apresentada e identifique três formas de potenciar a utilização pedagógica dos LED no Agrupamento de Escolas das Hortênsias.

##### Tema Grupo 2

**Estratégias de exploração** - Proponha três estratégias que ajudem os professores a explorar todo o potencial do LED, promovendo aprendizagens ativas e colaborativas.

##### Tema Grupo 3

**Monitorização** - Sugira duas formas de monitorizar e avaliar os efeitos dos LED no envolvimento dos alunos e nos resultados de aprendizagem.

#### 2. Rondas de Discussão (3 ciclos de 20 minutos)

- Os professores discutem livremente o tema, explorando desafios, soluções e melhores práticas.
- No final de cada ronda, os participantes mudam de mesa (exceto o facilitador) para trocar ideias entre grupos.
- O facilitador resume as principais conclusões da mesa para os recém-chegados.

#### 3. Registo das ideias

- Cada grupo usa mapas mentais, post-its ou ferramentas digitais colaborativas (ex: Whiteboard) para registar ideias-chave.
- O facilitador compila os principais pontos ao longo das rondas num slide de uma apresentação previamente fornecida. Os slides de todos os grupos compõem uma apresentação a ser exibida na sala plenária.

#### 4. Síntese Final e partilha

- No final das rondas, cada facilitador partilha as principais conclusões do seu tema.

#### 5. Apresentação de conclusões

- A apresentação construída pelos facilitadores de cada grupo é apresentada por um dos facilitadores, na sessão plenária.

### Guião da atividade dos Laboratórios de Diálogo

#### 1. Organização (5 minutos)

- Participantes entram na sala e **ocupam o lugar designado** no grupo (1, 2 ou 3).
- Em cada grupo é nomeado previamente um **facilitador** que **permanece sempre na mesma mesa**.
- **Moderadores da sala apresentam** cenário e tarefas (temas a debater).

#### 2. Rondas de discussão (60 minutos)

- **Grupos circulam** pelas três rondas de discussão.

- **Facilitadores registam conclusões** no ficheiro partilhado.
3. **Síntese final** (10 minutos)
- **Facilitadores apresentam** na sala a síntese do seu tema.
4. **Apresentação final** (5-10 minutos)
- **Um facilitador (eleito) apresenta as conclusões** dos três grupos na sessão plenária.
5. **Cronograma Laboratórios de Diálogo "World Café"**

Tarefa	Duração	Responsável
Divisão de grupos	(feita previamente)	Organização
Leitura de cenários e explicação da atividade	5 minutos	Moderadores da sala
Ronda de discussão 1 / registo de ideias	20 minutos	Facilitadores das mesas
Ronda de discussão 2 / registo de ideias	20 minutos	Facilitadores das mesas
Ronda de discussão 3 / registo de ideias	20 minutos	Facilitadores das mesas
Síntese final	10 minutos	Facilitadores das mesas
Apresentação (na sala plenária)	5 -10 minutos	1 facilitador eleito de cada sala

6. **Link para a apresentação partilhada:**