

Os professores passam a ser mais facilitadores de aprendizagens do que apresentadores dessas aprendizagens.

Penalva- resposta de exame: teste no ChatGPT, colocando uma questão de exame e ver a resposta; conto dado em 12º - um aluno apresentou um trabalho sobre um autor errado - os próprios colegas/alunos ficaram admirados - o prof. aproveitou para discutir sobre isso!

Mundão- escola mais rural onde os alunos têm menos contacto com a IA; alguns alunos já utilizam num contexto de pesquisa de informação;

Seia- têm dinamizado algumas "dinâmicas" sobre a segurança na internet; os alunos mais novos (pré e 1º e 2º ano - 1º ciclo) não conhecem IA; entende que deve haver formação/informação a alunos e professores sobre esta área; positivo: os alunos têm que criar uma narrativa, formalizar bem uma pergunta para ajudar na própria pesquisa para os trabalhos;

Manteigas Dir- enormes potencialidades sobre a agilização/facilitação na realização dos trabalhos; fase de deslumbre!!!

Em áreas como a programação a IA pode dar a resposta, mas não explica o processo.

Vai exigir uma mudança de práticas no processo avaliativo!

EX: colocar a mesma questão em diferentes motores de busca/ferramentas e discutir com os alunos sobre a informação que obtêm - partir para a discussão.
?quais as vantagens/desvantagens?

O que fazer aos trabalhos realizados: apresentá-los? ou apenas em papel?

Manteigas - "classpoint" já utiliza a IA e é usado em sala de aula; bom para desenvolver o pensamento crítico, nomeadamente para verem as falhas da IA (caso do MarkI); é necessário formação para prof.; os trabalhos que os prof. mandam realizar devem ser mais direcionados;

Os professores estão preocupados, mas é mais um apoio usado na aprendizagem. Vamos necessitar de tempo para interiorizar esta nova realidade. Já se adaptaram noutras alturas...

Problemática dos direitos de autor!
Indicação das fontes...
Vantagens dos tutoriais youtube...
Até onde a IA vai evoluir??
Importante o controlo de outras ferramentas/ na realização de atividades de avaliação (docentes que as usam sem conhecer os riscos)

O cenário em discussão não é ainda uma realidade das nossas escolas (aos dias de hoje), mas poderá vir a sê-lo daqui a pouco tempo.

Temos que ensinar os alunos a fazer é colocar os tópicos corretos para a pesquisa; qual a informação a reter; qual a mais importante...