

# Laboratório 2 -

## DESAFIOS

A utilização de rotinas com a utilização do digital em sala de aula, não apenas como processo avaliativo

Os professores ainda estão muito habituados à avaliação sumativa tradicional com a desculpa dos exames nacionais

O trabalho colaborativo e partilha efetiva entre pares ainda não é uma prática corrente

A avaliação não é utilizada muitas vezes por questões de mentalidade

A falta de motivação de todos os agentes educativos é fundamental

Povos digitais no 1º Ciclo (2 ano) não faz sentido o digital em processo de avaliação por ser muito precoce. Deverá ser mais lúdico.

## SOLUÇÕES

Avaliação digital não deverá ser para todas as disciplinas nem para todas as áreas

O digital também deve ser divulgado de uma forma abrangente, entre a escola e a comunidade onde está inserida

O coordenador de Grupo disciplinar poderá ter um papel muito importante na partilha, no trabalho colaborativo e na utilização dos processos avaliativos

Ferramenta Moodle versão 4, pois é uma ferramenta otimizada para a partilha e avaliação

A componente pedagógica deverá estar sempre valorizada em cada modelo de utilização digital

Simplificar e diversificar os processos de aprendizagem com vista a avaliação

Deve continuar a aposta na formação à medida de cada unidade orgânica